

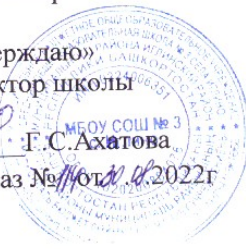
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 села Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

«Рассмотрено»
на заседании ШМО

протокол № 3 от 29.08 2022г.
руководитель ШМО В.А.Геливанова

«Утверждаю»
директор школы

 Г.С.Ахатова
приказ № 116 от 29.08 2022г.



**Индивидуальный образовательный маршрут
для молодого специалиста Байдавлетовой Р.И.
педагога-наставника Маланченко Н.Ю.**

Иглино 2022г

Сведения о молодом специалисте

ФИО	Байдавлетовна Регина Ильгизовна
Образование. Наименование учебного заведения, год окончания	Высшее, бакалавриат БГПУ им.М.Акмуллы № 100231 0425048 Рег.№628 07.07.21г.
Педагогический стаж	1год
Место работы	МБОУ СОШ №3 с.Иглино
Должность	учитель
Предмет	русский язык, литература, родной язык, родная литература
Учебная нагрузка	36ч
Классы	5а,5б,6в, 6б
Классное руководство	---
Прохождение курсов повышения квалификации	---

Сведения о наставнике

ФИО	Маланченко Наталья Юрьевна
Образование. Наименование учебного заведения, год окончания	БГПИ АВС 0030899 рег.№696 от 01.07.1998г.
Педагогический стаж	24 года
Место работы	МБОУ СОШ №3 с.Иглино
Должность	учитель
Категория	высшая. Приложение №2 к приказу Мин.обр.РБ №1394 от 19.11.2018г.
Предмет	русский язык, литература, родной язык, родная литература
Учебная нагрузка	45ч
Классы	5в,7в,10а,8в,8б,9а
Классное руководство	8в
Прохождение курсов повышения квалификации	ГАУ ДПО ИРО РБ 01.02.- 10.02.2021г «Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС основного и среднего общего образования» №4189, 72ч. ООО «ЦОО Нетология-групп» 21.05-20.08.2020г «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» №018459, Ф 102788, 108ч. АОО «Электронное образование РБ» 15.09-30.09.20г «Ключевые компетенции цифровой экономики» №10618, 72ч.

1. Цели и задачи работы с молодым специалистом

Цель работы с молодым специалистом – продолжить работу по совершенствованию профессиональных педагогических компетенций и личностный рост молодого педагога.

Задачи:

- профессиональное и психологическое развитие молодого специалиста;
- укрепление сотрудничества и взаимодействия молодого специалиста со всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения;
- создание условий для дальнейшего саморазвития молодого специалиста;
- способствование становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала;
- оказание своевременной помощи молодому специалисту в преподавании предметов и в воспитательной деятельности;
- обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

2. Планирование работы с молодым специалистом включает:

- организационно-педагогическую работу;
- учебно-методическую работу;
- обучение самоанализу урока;
- методическую помощь в организации внеклассной работы (научно-практическая деятельность);
- работу с документами;
- работу по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодого специалиста.

3. Содержание деятельности:

- диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
- изучение нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих деятельность педагога в образовательном учреждении;
- составление плана работы с молодым специалистом;

- изучать личностных качеств молодого специалиста;
- создание оптимальных условий для адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе;
- оказание помощи в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности;
- создание условий, способствующих раскрытию творческого потенциала начинающего педагога;
- собеседование с молодым специалистом по итогам учебного года (анализ выполненной работы).

**Индивидуальный образовательный маршрут
молодого специалиста - Байдавлетовой Р.И.**

Тема	Форма проведения	Планируемые результаты	Сроки реализации
Собеседование с молодым специалистом «Правила внутреннего распорядка и режим работы школы»	Изучение плана работы ОУ, учебного плана, расписания, сан норм	Уметь организовать собственную деятельность в ОУ	сентябрь
Методическое планирование урока. Этапы урока	Изучение методических рекомендаций, консультация по составлению плана урока.	Уметь составлять рабочую программу и КТП по предмету. Уметь ставить цели и задачи урока, планировать, осуществлять отбор учебного материала	
Определение темы самообразования	Изучение интересов и возможностей молодого специалиста	Уметь определить тему самообразования, составить план работы по ней	
Виды самоанализа урока. Самоанализ по ФГОС. Контроль ЗУНов учащихся. Само- и	Самоанализ урока наставником и молодым специалистом. Посещение уроков молодого	Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности в	октябрь

взаимоконтроль на уроке.	специалиста Выставление четвертной отметки.	условиях внедрения ФГОС Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	
Самооценка профессиональной подготовки молодого учителя	Анкетирование молодого специалиста, определение уровня комфортности в коллективе	Уметь оценить свою профессиональную подготовку	ноябрь
Составление отчета о происхождении учебной программы.	Анализ уровня прохождения программы, изучения учебного материала	Уметь составить отчет, вносить коррекцию	
Организация внеклассной работы по предмету	Помощь в подготовке и посещение наставником внеурочного занятия (кружка)	Уметь развивать творческие способности учащихся; уметь формировать познавательный интерес учащихся; использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета	декабрь
Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках	Посещение уроков и анализ деятельности учителя по развитию у учащихся умения говорить и понимать на слух, составлять текст	Уметь создать условия для развития коммуникативных умений учащихся	январь
Организация дифференцированного подхода к учащимся	Посещение уроков молодого специалиста учителями ШМО	Уметь осуществлять подбор учебного материала с учетом уровня обученности учащихся	февраль
Системно - деятельностный и личностно-ориентированный подходы в обучении	Изучение методических материалов по теме. Просмотр видеоуроков и разработок опытных	Учиться мотивировать учебно-познавательную деятельность учащихся и	март

	коллег. Анализ. Тренинг.	формировать УУД учащихся	
Современные технологии проведения урока ФГОС	Изучение методических материалов по теме. Посещение уроков молодого специалиста	Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии	апрель
Работа по теме самообразования.	Изучение литературы и др источников по теме самообразования	Уметь составить отчет молодого специалиста о работе по теме самообразования.	
Рефлексия педагогической деятельности. Анализ выполнения рабочей программы. Планирование работы на следующий учебный год	Самооценка профессиональной подготовки учителя	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать работу самообразования на новый учебный год	май
Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, совещаниях ШМО, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп, жюри конкурсов и олимпиад			в течение года